

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO DERINIMO PAŽYMA

| Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris | Pastabos ir pasiūlymai | Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies |
|--|--|--|
| Teisingumo ministerija, 2022-06-30, Nr.: (1.6Mr) 2T-1024 | 1. Siūlomame Aprašo 17 ^{1.2} papunktyje numatyta, jog mokymo lėšos iš valstybės biudžeto neskiriamos, jeigu faktinis klasės mokinių skaičius yra mažesnis už Aprašo 3 priede nustatytą mažiausią sąlyginės klasės mokinių skaičių, išskyrus nurodytus atvejus. Atsižvelgiant į Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (toliau – Tinklo kūrimo taisyklės), 25.7 papunktį, su kuriuo siekiama suderinti siūlomas Aprašo nuostatas, išskiriami konkretūs mokyklų, vykdančių atitinkamas ugdymo programas, tipai. Siūlytina įvertinti, ar atitinkamai neturėtų būti tikslinamos Nutarimo projektu pildomo Aprašo 17 ^{1.2} papunkčio (atitinkamai ir 17 ^{1.3} papunkčio) nuostatos. | Neatsižvelgta. Aprašo 17 ^{1.2} ir 17 ^{1.3} papunkčiuose netikslinga įrašyti mokyklų tipus, nes siekiama, kad finansavimas būtų neskiriamas visoms šiuose papunkčiuose nurodytoms klasėms (išskyrus nurodytas išimtis), nepriklausomai nuo mokyklos tipo. |
| | 2. Aprašo 24 punkto nuostatoje iš esmės atkartojami Tinklo taisyklių 25.7 papunkčio trečiasis ir ketvirtasis sakiniai, todėl siūlytina įvertinti, ar šis punktas Apraše nėra perteklinis. | Atsižvelgta iš dalies. Aprašo 24 punkto nuostata patikslinta, kad nebūtų pakartojamos Tinklo kūrimo taisyklių nuostatos. Tinklo kūrimo taisyklėse nustatoma galimybė formuoti klases, kurioms mokymo lėšos iš valstybės biudžeto neskiriamos, ir pareiga jas finansuoti iš mokyklos savininko lėšų tam tikromis apimtimis, o Apraše nustatoma, kaip skiriamos papildomos lėšos turi būti apskaičiuojamos. |
| Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga, 2022-07-12, Sd-172 | 1. Siūlo nutarimo projekte numatyti kaip nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. keisis mokymo lėšų apskaičiavimas ir paskirstymas įstaigoms, kurios formuos klases su didesniu mokinių skaičiumi nei yra numatyta Aprašo 3 priedo 1 punkte Bazinis klasių dydis (mokinių skaičius). | Neatsižvelgta. Ministerija svarstė galimybes tikslinti Aprašą tais atvejais, kai sudaromos didesnės klasės nei Tinklo kūrimo taisyklėse nustatytas galimas didžiausias mokinių skaičius jose, tačiau tokio sprendimo atsisakyta. Šiuo metu pagal Aprašą mokymo lėšos skaičiuojamos, atsižvelgiant į mokinių skaičių mokinių sraute, nustatant optimalų sąlyginių klasių skaičių, bet ne į faktinį klasių |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>komplektų skaičių ir mokinių skaičių jose. Dabartinė tvarka užtikrina vienodas prielaidas bei materialines sąlygas nustatytiems ugdymo standartams pasiekti visose savivaldybėse (darant prielaidą, kad savivaldybės priima racionalius sprendimus ir laikosi teisės aktų). Pažymėtina, kad, pereinant nuo mokinio krepšelio prie klasės krepšelio, vienas pagrindinių finansavimo tvarkos keitimo tikslų buvo sumažinti finansavimo netolygumus. Finansavimas pagal faktinę situaciją ar atsižvelgiant į savivaldybių sprendimus, priimamus nesilaikant teisės aktų, iškreiptų finansavimo principus ir didintų finansavimo netolygumus tarp savivaldybių, dėl to didėtų ir ugdymo netolygumai. Atsižvelgiant į tai, ieškoma kitų būdų, kaip spręsti per didelių klasių formavimo problemą (pvz., nustatant tam tikrus apribojimus Mokinių registre).</p> |
| | <p>2. LŠMPS atkreipia dėmesį, kad Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, rengdama nutarimo projektą, ir po metų neatsižvelgė į 2021 m. liepos 22 d. LŠMPS teiktas pastabas minėtam Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimui</p> | <p>Neatsižvelgta. Rengiant Aprašo pakeitimus, taikomus nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., į dalį LŠMPS pastabų buvo atsižvelgta visiškai arba iš dalies. Nebuvo galimybių atsižvelgti į pasiūlymus, pagal kuriuos didėtų sąlyginių pareigybių skaičius ir joms finansuoti prireiktų papildomo finansavimo.</p> <p>Valstybės finansiniai ištekliai yra riboti, todėl, siekiant didinti mokytojo profesijos patrauklumą, juos paskirstant pirmenybė teikiama mokytojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti, kuomet didėja atskiro mokytojo atlyginimas, o ne pareigybių skaičiaus didinimui, kuris neturi poveikio atskiro mokytojo pajamoms. Atsižvelgiant į tai, 2022 m. valstybės biudžete pedagoginių darbuotojų atlyginimams didinti numatyta 129,6 mln. Eur (neįskaitant aukštųjų mokyklų dėstytojų).</p> <p>Atsižvelgti į siūlymus, kuriems reikalingi papildomi finansiniai ištekliai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., nėra galimybių.</p> |